\* HƯỚNG DẪN HỌC BÀI- NGHIÊN CỨU- ĐỌC HIỂU VĂN 9

 : *Trong chương trình Ngữ văn, ngoài các tác phẩm văn thơ hiện đại VN mà các em vừa ôn còn có một số văn bản nhật dụng với mục đích giúp các em hiểu được một số vấn đề trong đời sống. Hôm nay chúng ta sẽ hệ thống hóa lại các văn bản nhật dụng nầy.*

 **Hệ thống nội dung văn bản nhật dụng**

**Câu 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tên văn bản** | **Nội dung** |
| **6** | *Cầu Long Biên.* | - Di tích lịch sử |
| *Động Phong Nha.* | - Danh lam thắng cảnh |
| *Bức thư của thư lĩnh da đỏ.* | - Quan hệ giữa thiên nhiên và con người |
| **7** | *Cổng trường mở ra.* | Giáo dục; gia đình; trẻ em trong xã hội hiện nay |
| *Mẹ tôi* |
| *Cuộc chia ta của những con búp bê* |
| *Ca Huế trên sông Hương* | - Văn hoá dân gian truyền thống |
| **8** | *Thông tin về ngày trái đất năm 2000.* | - Môi trường |
| *Ôn dịch thuốc lá.* | - Chống tệ nạn thuốc lá |
| *Bài toán dân số* | - Dân số và tương lai nhân loại |
| **9** | *Phong cách Hồ Chí Minh* | - Hội nhập VHTG giữ gìn bản sắc VHDT |
| *Tuyên bố thế giới ….của trẻ em* | - Quyền trẻ em |
| *Đấu tranh cho … hoà bình* | - Chống chiến tranh, bảo vệ hoà bình |
| **Câu 2:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Lớp*** | ***Tên văn bản*** | ***Tác giả*** | ***Nước*** | ***Nội dung*** | ***Hình thức PTBĐ*** |
| 6 | ***CLB - chứng nhân lịch sử.*** | Theo Thuý Lan | Việt Nam | Nơi chứng kiến những sự kiện lịch sử hào hùng, bi tráng của Hà Nội.  | Tự sự, miêu tả và biểu cảm. |
| ***Động Phong Nha*** | Trần Hoàng | Việt Nam | Là kỳ quan thế giới, thu hút khách du lịch, tự hào và bảo vệ danh thắng này.  | Thuyết minh, miêu tả |
|  ***Bức thư của thủ lĩnh da đỏ*** | Thủ lĩnhXi-at-tơn | Mĩ | Con người phải sống hòa hợp với thiên nhiên lo bảo vệ môi trường...  | Nghị luận và biểu cảm. |
| 7 | ***Cổng trường mở ra*** | TheoLí Lan | Việt Nam | Tình cảm thiêng liêng của cha mẹ với con cái. Vai trò của nhà trường đối với mỗi con người  | Tự sự, miêu tả, thuyết minh, nghị luận, biểu cảm. |
| ***Mẹ tôi*** | Ét-môn-đô-đơA- mi-xi | Ý | Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng của con cái  | Tự sự, miêu tả, nghị luận, biểu cảm. |
|  ***Cuộc chia …con búp bê*** | Khánh Hoài | Việt Nam | Tình cảm thân thiết của 2 anh em và nỗi đau chua xót khi ở trong hòan cảnh gia đình bất hạnh.  | Tự sự, nghị luận, biểu cảm. |
| ***Ca Huế ở Sông Hương*** | Theo Hà Ánh Minh | Việt Nam | Vẻ đẹp sinh hoạt văn hóa và những con người tài hoa xứ Huế  | Thuyết minh, nghị luận, tự sự biểu cảm.  |
| 8 |  ***Thông tin … năm 2000*** | Theo TL SKH-CNHN | Việt Nam | Tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông đối với môi trường | Nghị luận và hành chính. |
|  ***Ôn dịch thuốc lá*** | Nguyễn Khắc Viện | Việt Nam | Tác hại của thuốc lá (đến kinh tế và sức khỏe) | Thuyết minh và nghị luận. |
|  ***Bài tóan dân số*** | Thái An | Việt Nam | Mối quan hệ giữa dân số và sự phát triển xã hội  | Thuyết minh và nghị luận. |
| 9 |  ***Tuyên bố… và phát triển của trẻ em***. |  | Mĩ | Trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ và phát triển của trẻ em của cộng đồng quốc tế. | Nghị luận, thuyết minh và biểu cảm. |
|  ***Đấu tranh cho một thể giới hòa bình*** | Gác-xi-a Mác -két | Cô-lôm-bi-a | Nguy cơ chiến tranh hạt nhân và trách nhiệm ngăn chặn chiến tranh vì hòa bình thế giới  | Nghị luận và biểu cảm. |
|  ***Phong cách Hồ Chí Minh*** | Lê Anh Trà | Việt Nam |  Sự kết hợp hài hoà giữa truyền thống văn hoá dân tộc và tinh hoa Vhoá nhân loại trong p/cách HCM | Nghị luận và biểu cảm. |

 Câu 3: Học thuộc các bài thơ sau : Sắp xếp theo chủ đề với những văn bản đã học.

 Mùa xuân nho nhỏ

 Viếng lăng Bác

 Nói vói con

 Sang thu .